Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №63»

СОГЛАСОВАНА Приказ комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от «21» 12 2022 г. № 898	**УТВЕРЖДЕНА** решением педагогического совета МБДОУ "Детский сад № 63» протокол от 30.08. 2022 г. № 1

Клементьева Елена Васильевна

Подписано цифровой подписью: Клементьева Елена Васильевна
Дата: 2023.01.13 10:22:40 +09'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 63» города Читы на 2022 - 2026 годы

г. Чита

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63» на 2022 – 2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 63» на 2022 -2026 гг. (далее Программа)
Ответственный исполнитель программы	Заведующая МБДОУ "Детский сад №63" -Клементьева Е.В.
Соисполнители программы	Заместитель заведующей по ВМР – Абрамова В.Н. Педагогические работники дошкольного учреждения. Социальные партнеры и социальные сообщества, заинтересованные в развитии дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 63».
Проекты	1. "Успешный дошколёнок". 2. "Онлайн университет для родителей дошкольников". 3. "Современный воспитатель".
Цели программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с учётом реализации национального проекта «Образование».
Задачи программы	1. Создать новую образовательную модель дошкольного образования, направленную на формирование и развитие «4К» компетенции личности ребёнка и реализующую право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. 2. Расширить дистанционные формы дошкольного образования для повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста, через создание страницы «Онлайн университет для родителей дошкольников» на официальном сайте ДОУ. 3. Повысить профессиональную компетентности по использованию в практической работе инновационных технологии и методов обучения и воспитания (технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM –технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг и др.); диджитал компетентность педагогов ДОУ (создание индивидуальных коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей). 4. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья. 5. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развития их субъективной по-

	зиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог». 6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению физического развития детей через реализацию программы «Будь здоров, малыш!». 7. Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в практической работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ через создание клуба «Мы вместе».
Сроки и этапы реализации программы	Период с 11.01.2022 года по 31.12.2026 года 1этап - подготовительный (январь 2022г.- апрель 2022г.) 2этап - основной (май 2022 - октябрь 2026 г.) 3этап - аналитический (ноябрь 2026 - декабрь 2026 г.)
Перечень проектов и основных мероприятий программы	1. Проект "Успешный дошколёнок" 2. Проект "Онлайн университет для родителей дошкольников" 3. Проект "Современный воспитатель"
Объемы и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования программы: - бюджетные средства (федерального, регионального и муниципального уровней); - внебюджетные средства (средства за счет аренды помещений МБДОУ).
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	**Программа развития предполагает, что в результате её реализации образовательная среда будет обладать следующими чертами:** 1. Создана в МБДОУ новая образовательная модель, реализующая право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. 2. Функционирует дистанционное обучение и консультирование - "Онлайн университет для родителей дошкольников ", который будет включать расширенный спектр дистанционного образования и консультирования для, родителей детей дошкольного возраста. 3. Обновлено содержание основной образовательной программы МБДОУ. 4. Повышен удельный вес педагогов, овладевших профессиональной компетентностью в области применения современных технологий, методик дошкольного образования в вопросах воспитания, образования, укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ. 5. Приобретено оборудование: STEAM- лаборатории; игрового оборудования VAY TOY; лего – конструкторов; оборудованием для физического развития детей; оборудованием для практической работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ 6. Повышен удельный вес родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставления

	услуг МБДОУ № 63; степень вовлечённости родителей в воспитательно – образовательный процесс. 7. Улучшены основные показатели состояния психофизического здоровья детей; снижен уровень заболеваемости. 8. Растёт количество родителей (законных представителе) воспитанников с ОВЗ, заинтересованных в работе клуба «Мы вместе»

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 63» на 2022 - 2026 гг.

1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида № 63» является дошкольной образовательной организацией, реализующую образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Парциальные программы:

1. О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников.
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Общая численность воспитанников на 10.01.2022 г. составила 146 детей. В учреждении функционируют 5 групп.

Всего работает в учреждении 24 сотрудника. Численность педагогических работников составляет 9 чел., из них молодых педагогов - 0 чел. (Приложение №1)

Преемственность дошкольного образования с начальным образованием осуществляется с МБОУ СОШ №1.

Миссией учреждения, является осуществление образовательной деятельности, реализация права граждан на дошкольное образование, гарантии его безопасности и общедоступности воспитания детей дошкольного возраста.

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы (при наличии этапов реализации).

Цель программы развития:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с учётом реализации национального проекта «Образование».

Задачи программы развития:

1. Создать новую образовательную модель дошкольного образования, направленную на формирование и развитие «4К» компетенции личности ребёнка и реализующую право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

2. Расширить дистанционные формы дошкольного образования для повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста, через со-

здание страницы «Онлайн университет для родителей дошкольников» на официальном сайте ДОУ.

3. Повысить профессиональную компетентность по использованию в практической работе инновационных технологии и методов обучения и воспитания (технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM –технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг и др.); диджитал компетентность педагогов ДОУ (создание индивидуальных коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей).
4. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.
5. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развития их субъектной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению физического развития детей через реализацию программы «Будь здоров, малыш!».
7. Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в практической работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ через создание клуба «Мы вместе».

Предполагается, что программа развития детского сада будет реализована в рамках периода - с 10.01.2022 г. по 31.12.2026г.

Программа будет реализовываться в три этапа:

1 этап - подготовительный (январь 2022г.- апрель 2022г.).

- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- разработка и утверждение программы развития, показателей оценки результатов.

2 этап - основной (май 2022 - октябрь 2026 г.).

- Обновление содержания, организационных форм, технологий;
- реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- проведение мониторинга реализации программы;
- коррекция мероприятий программы.

3 этап - аналитический (ноябрь 2026 - декабрь 2026 г.).

- Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемые непосредственных результатов, а также перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития.

Наименование проектов, раздела, мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Показатели	плановые значения по годам, в т.ч.по годам					Примечание
					2022	2023	2024	2025	2026	
Проект «Успех каждого ребёнка»										
Разработать локальные акты (приказы, положения о творческих группах)	Январь – май 2022г.	Заведующая МБДОУ № 63, Клементьева Е.В.	Разработка локальных актов: -положения о творческой группе, -положение о координационном совете по реализации программы развития; -приказ о составе координационного совета.	выполнено -1 балл/ не выполнено – 0 баллов	1	-	-	-	-	
Провести совет с родителями «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»	Март 2022г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	- Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс в ДОУ	уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ (в %% от общего числа)	50	60	70	80	93	
Разработать и провести теоретические и прак-	Апрель 2022- ок-	Зам. зав. по ВМР,	-Обновление содержания ООП ДОУ	выполнено -1 балл/ не выполнено – 0		1				

тические мероприятия по внедрению технологий: ТРИЗ, «Реджио – педагогика», «Тимбилдинг с дошкольниками», STEAM- технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ	тябрь 2026г.	Абрамова В.Н., педагоги		баллов						
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	-Повышение удельного веса педагогов, владеющих современными технологиями	удельный вес педагогов (в %%)	20	40	60	80	100	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	-Повышение удельного веса педагогов, обучавшихся на специализированных курсах повышения квалификации	удельный вес педагогов (в %%)	20	40	60	80	100	
Пополнить развивающую предметно – пространственную среду	Сентябрь 2022г - октябрь 2026г.	Заведующая ДОУ, Клементьева Е.В.	- Приобретение STEAM- лаборатории; игрового оборудования VAY TOY; лего – конструкторов; - оборудование для физического развития детей; - оборудование для практической работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ	удельный вес единиц оборудования в соответствии с ООП ДО (в %%)	60	70	75	80	90	
Разработать и реализовать программу «Будь здоров, малыш!»	Сентябрь 2022г - октябрь 2026г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	- Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей (в %%)	Доля детей, сохранивших или улучшивших показатели группы здоровья (в%%)	60	70	75	80	90	

		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	-Снижение уровня заболеваемости	Снижение числа пропусков по болезни) (чел/дней, в %%)	25	20	15	10	15	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	- Успешное освоение ООП ДОУ	Доля детей, показывающих средний и высокий уровни освоения ООП ДОУ (по итогам мониторинга) (в%%)	60	70	75	80	90	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	- Рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме	Доля педагогов, активно применяющих здоровьесберегающие технологии (в%%)	20	40	60	80	100	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	- Активизация участия родителей (законных представителей) воспитанников в совместной здоровьесберегающей деятельности (ЗД) и использование эффективных форм здоровьесбережения в семье	доля родителей, принимающих участие в ЗД (в %)	50	60	70	80	93	
Разработать и реализовать программу родительского клуба «Мы вместе»	Сентябрь 2022г - октябрь 2026г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., тьютор,	-Сформирована активная позиция родителей (законных представителей) по вопросам	доля родителей – активных участников родительского клуба (в %%)	50	60	70	80	93	

		Корнеева И.С., учитель – логопед, Днепровская Н.В.	воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ.							
Проект «Онлайн – университет для родителей дошкольников»										
Создать систему комплексной поддержки семьи воспитанников	Сентябрь 2022г. -октябрь 2026г	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги ДОУ	- Повышение степени вовлечённости родителей в образовательный процесс ДОУ	уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ (в %% от общего числа)	50	60	70	80	93	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги	-Повышение удельного веса родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг в МДОУ	доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг (по итогам опроса) (в %%)	86	90	92	94	96	
Разработка вкладки «Онлайн – университет для родителей» на официальном сайте ДОУ	Май – сентябрь 2022 г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н.,	- На официальном сайте детского сада функционирует онлайн – университет для родителей дошкольников	выполнено -1 балл/ не выполнено – 0 баллов	1	1	1	1	1	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги ДОУ	- Рост востребованности у родителей в использовании материалов, размещенных на сайте	рост просмотров материалов сайта (в %%)	50	60	70	80	90	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н.,	Рост активности педагогов в формировании материалов для онлайн	удельный вес педагогов, участвующих в формировании мате-	20	40	60	80	100	

		педагоги ДОУ	– университета	риалов для онлайн – университета (в %%)						
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги ДОУ	- Создан и обновляется банк интернет - ресурсов	количество размещенных материалов (ед.)	6	6	12	18	24	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги ДОУ	- Растёт количество родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ, заинтересованных в работе клуба «Мы вместе»	доля родителей – активных участников родительского клуба (в %%)	50	60	70	80	93	
Проект «Современный воспитатель»										
Составить и утвердить план –график повышения квалификации и аттестации педагогических работников ДОУ	Сентябрь 2022г. -октябрь 2026г	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н	-Повышение удельного веса педагогов, прошедших специализированные курсы повышения квалификации	удельный вес педагогов, прошедших специализированные курсы повышения квалификации (в %%)	60	100	100	100	100	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н	-Повышение удельного веса педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %%)	45	55	55	65	65	
Разработать программу наставничества	Сентябрь 2022г. -октябрь 2026г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагог-наставник,	- Приказ о внедрении целевой модели наставничества, -Положение о наставничестве,	выполнено -1 балл/ не выполнено – 0 баллов 100%	1	1	1	1	1	

		Деревцова Е.В.	-Программа целевой модели наставничества							
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагог-наставник, Деревцова Е.В.	- План работы наставнических групп	выполнено -1 балл/ не выполнено – 0 баллов	1	1	1	1	1	
		Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагог-наставник, Деревцова Е.В.	-Представление сайтов, блогов педагогов ДОУ	Кол-во персональных сайтов (блогов) педагогов	3	4	5	7	9	
Внести изменения в планы профессионального развития с учётом профессионального стандарта педагога	Сентябрь 2022г. -октябрь 2026г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н.,	-Повышение уровня активности педагогов трансляции опыта работы в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции и т.п.)	удельный вес педагогов, принимающих участие в мероприятиях (в%%)	33	44	55	66	77	
Провести комплекс методических мероприятий по овладению современными образовательными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка	Сентябрь 2022г. -октябрь 2026г.	Зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н., педагоги ДОУ.	- Разработка методических материалов (планов, буклеты, пособия, рекомендации и др.)	количество метод. мероприятий по овладению современными образовательными технологиями (ед.)	9	9	9	9	9	

Создать условия для профессионального развития педагогов	Сентябрь 2022г. -октябрь 2026г.	Заведующая ДОУ, зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н. .	- Соответствие уровня квалификации педагога ПСП.	удельный вес педагогов, прошедших специализированные курсы повышения квалификации (в %%)	60	100	100	100	100	
		Заведующая ДОУ, зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н.	-Повышение удельного веса педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %%)	45	55	55	65	65	
		Заведующая ДОУ, зам. зав. по ВМР, Абрамова В.Н.	- Закрепление педагогических кадров в коллективе	отсутствие текучести педагогических кадров (в %%)	0	10	10	10	10	

Проект 1. «Успешный дошколёнок»

Актуальность

Мир меняется, меняется человек, меняются задачи образования. Современный человек должен обладать такими навыками, которые помогают ему организовывать собственную жизнь, делать ее эффективной, интересной, комфортной. То есть обладать навыками XXI века.

Основными навыками в индустриальную эпоху были чтение, письмо и арифметика. В современном мире этими навыками уже никого не удивить и, таким образом, акценты сместились в сторону умения мыслить критически, способности к коммуникации, взаимодействию и творческого подхода к любому делу, а это уже не навыки, а компетенции.

На выходе из детского сада мы хотим получить портрет нового человека, благополучного человека, человека с определенными ценностями, который способен развивать и экономику, и науку, и другие отрасли.

Но чтобы такого человека выпустить в «жизнь», необходимо уже сейчас, на этапе дошкольного образования, планируя результаты освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, руководствуясь «Целевыми ориентирами» на этапе завершения дошкольного образования, использовать все возможные формы и средства, современные технологии, направленные на достижения поставленных задач по формированию «Навыков 21 века» у дошкольников.

Инновационная образовательная модель предполагает изменение подхода к занятиям, образовательным событиям, проектам. В настоящее время настала необходимость в модернизации и комплексной переоценки образовательного процесса в ДОО, так как сейчас ребенок должен получать не обрывочные знания от монологической речи педагога, а поисково - исследовательские провокации, умение осуществить поиск информации. Одновременно, мы должны создать условия для моделирования, сюжетно - ролевой игры, свободной игры, множество различных локаций по интересам детей.

Данный проект представляет собой инновационную конструкцию дошкольного образования, которая определяется:

1.Интеграцией современных технологий дошкольного образования в воспитательно - образовательный процесс дошкольной организации.

2.Модернизацией образовательного пространства группы и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.

3.Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, формирование естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций у дошкольников через игровое пространство.

4. Созданием условий для укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста через реализацию программы «Будь здоров, малыщ!».

Цель: создание новой образовательной модели дошкольного образования, направленной на формирование и развитие «4К» компетенции личности ребенка.

Задачи:

1. Создание такой образовательной среды, которая формирует и развивает у детей, педагогов, специалистов и родителей 4 «К» компетенции: коммуникацию, командная работа, креативное и критическое мышление;
2. Внедрение в практику инновационных методик, технологий, приемов дошкольного образования, способствующих реализации детских инициатив, формированию естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций у дошкольников и развитию 4 «К» компетенций;
3. Разработка инструментария оценки качества образовательного процесса созданной модели;
4. Организация разновариативных форм современного образовательного про-

цесса в ДОО;

5. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Проект «Успешный дошколёнок» будет реализовываться в течении следующего срока: с 2022 по 2026 годы.

План мероприятий реализации проекта

Этап	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1 Этап	январь – май 2022	Разработка локальных актов (приказы, положения о творческих группах)	Заведующая МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева,
		Педагогический совет с родителями «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Теоретические и практические мероприятия с творческими группами по внедрению технологий: ТРИЗ, «Реджио-педагогика». «Тимбилдинг с дошкольниками», здоровьсберегающих технологий.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Разработка программы развития МБДОУ № 63	Заведующая МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева, Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Теоретические и практические мероприятия с творческими группами по внедрению технологий и методик: фестивали, мастер – классы и т.п.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Теоретические и практические мероприятия с творческими группами по внедрению технологий и методик: финансовая грамотность, STEAM технологии, цифровая среда, методики образования в разных странах.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Разработка и подбор инструментария оценки качества образовательного процесса созданной модели	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Разработка программы «Будь здоров, малыш!»	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Разработка локальных документов для работы клуба «Мы вместе»	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагог – психолог, учитель – логопед, тьютор
2 этап	Апрель 2022 – Октябрь 2026	Обучающие семинары по внедрению технологий в образовательный процесс, созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах, холлах, игровых площадок.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Проведение педчасов и индивидуальных консультаций	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Проведение мониторинговых исследований с	Зам.зав. по ВМР,

		воспитанниками	В.Н.Абрамова, педагоги
		Проведение открытых мероприятий по теме проекта	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Функционирование клуба «Мы вместе»	Тьютор, И.С.Корнеева
		Реализация программы «Будь здоров, малыш!»	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
3 этап	Ноябрь – декабрь 2026	Обсуждение творческой группой проектов реализуемых в группах	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Проведение мониторинговых исследований с воспитанниками	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги
		Проведение открытых мероприятий по теме проекта	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Обновлено содержание основной образовательной программы МБДОУ.
2. Повышается удельный вес педагогов, овладевших профессиональной компетентностью в области применения современных технологий, методик дошкольного образования в вопросах воспитания, образования, укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ.
3. Приобретено оборудование: STEAM- лаборатории; игрового оборудования VAY TOY; лего – конструкторов; оборудованием для физического развития детей; оборудованием для практической работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ.
4. Повышена степень вовлечённости родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ; уровень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Управление проектом осуществляет координационный совет программы развития, через мониторинговую деятельность.

Проект 2. «Онлайн университет для родителей дошкольников».

Актуальность

До сложившейся эпидемиологической ситуации в стране мы не однократно сталкивались с тем, что родители, ссылаясь на свою занятость, не всегда принимали участие в мероприятиях ДОУ, направленных на развитие и образование дошкольников.

В соответствии с 44 статьёй «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г., родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

Перед педагогами стояла и стоит важная задача найти новые формы работы для мотивации родителей к дальнейшему сотрудничеству. Сотрудничество – это всегда выгода всех сторон.

Для вовлечения родительского сообщества к дальнейшим совместным действиям актуальными в наши дни становятся дистанционные образовательные технологии, оказывающие поддержку в работе с детьми и родителями.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, даст возможность для самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ; способствует повышению психоло- педагогической компетентности родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Технология дистанционного образования позволит родителям в доступной форме использовать материал, предлагаемый педагогом, использовать его в удобное для них время.

Проблема. Дистанционное образование, насколько это реально и как это может работать в дошкольном учреждении?

Новизна проекта. Дистанционные образовательные технологии в данный период времени становятся новыми средствами обучения детей-дошкольников, происходят изменения роли и функции участников педагогического процесса; повышению компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Цель: Обновление форм взаимодействия педагога с детьми и родителями, посредством дистанционного формата "Онлайн университет для родителей дошкольников".

Задачи:

1. Разработать обучающий курс для педагогов "Освоение платформ и ресурсов дистанционного взаимодействия".
2. Выстроить единую информационную сеть: педагог-родитель-ребенок с целью максимального получения и использования познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.
3. Пополнить используемую базу интернет ресурсов.
4. Создание клуба «Мы вместе» для консультативной помощи родителям (законным представителям) в практической работе с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ

Проект «Онлайн университет для родителей дошкольников» будет реализовываться в течении следующего срока: с 2022 по 2026 годы.

План мероприятий реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Программа обучающего курса "Освоение платформ и ресурсов дистанционного взаимодействия"	Май 2022 Декабрь 2026	Учитель-логопед Педагог- психолог Музыкальный руководитель Воспитатели	Педагоги владеют навыками самостоятельного использования платформ и ресурсов дистанционного взаимодействия.
2	Вебинары Видеоконференции	2022 Октябрь Декабрь 2026	Все педагоги	Картотека образовательных материалов.
3.	Обучающие видео материалы: мастер- классы, режимные моменты, игры. Рабочий материал для детей	Сентябрь 2022 Декабрь 2026	Все педагоги	Картотека образовательных материалов.
4.	Статьи, консультации, памятки, буклеты. Бланки и опросы для родителей.	Сентябрь 2022 Декабрь 2026	Все педагоги	Продуктивная обратная связь
5.	Создание условий (кадровых, материально – технических, нормативно – правовых) для работы клуба «Мы вместе»	Сентябрь 2022 Декабрь 2026	Тьютор, педагог – психолог, учитель – логопед.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой клуба.

Ожидаемые результаты:

1. На официальном сайте детского сада функционирует онлайн – университет для родителей воспитанников.

2. Растёт востребованность у родителей (законных представителей) воспитанников в использовании материалов, размещенных в пункте 2Онлайн – университет для родителей дошкольников».

3. Растёт удельный вес педагогов, участвующих в формировании материалов для онлайн – университета для родителей дошкольников.

4. Создан банк интернет - ресурсов.

5.Функционирует клуб «Мы вместе»

Наш продукт - это сайт с элементами дистанционного взаимодействия в рамках проекта «Онлайн университет для родителей дошкольников»; клуб для родителей (законных представителей) детей – инвалидов, детей ОВЗ «Мы вместе».

Управление проектом осуществляет координационный совет программы развития, через контрольно-аналитическую деятельность.

Проект 3. «Современный воспитатель»

Актуальность

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточная диджитал компетентность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, недостаточная готовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

Цель: Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

- Повысить профессиональную компетентность по использованию в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM –технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг и др.); применение здоровьесберегающих технологий.

- Повысить профессиональную компетентность в практической работе с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.

- Повысить диджитал компетентность педагогов ДОУ (создание индивидуальных коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей).

Проект «Современный воспитатель» будет реализовываться в течении следующего срока: с 2022 по 2026 годы.

План мероприятий реализации проекта

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Январь – апрель 2022г. – организационно-подготовительный этап			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -Разработка проекта обновления материальной базы образовательной деятельности -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2026 гг.	постоянно	Заведующий МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева; Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного соответствии реализуемой ООП, разработка/корректировка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации.	2022 (согласно годового плана)	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического Сопровождения по внедрению / реализации инновационной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка методических материалов по технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM –технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг; здоровьсберегающие технологии; коррекционные технологии в работе с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ -Консультации и итоговые педсоветы, мастер –классы, проектная деятельность -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию. проведению образовательной деятельности	2022-2026гг.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-Повышение квалификации педагогов -Сбор необходимой информации. - Обновление и пополнение материально – технической базы ДОУ	2022-2026гг.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Май 2022 г – октябрь 2026г. -этап реализации			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- Использование в образовательной деятельности технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM –технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг, здоровьсберегающие технологии; коррекционные технологии в работе с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ - Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -Выявление и формирование приоритетного направления	2022-2026гг.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова

	образовательной работы в ДОУ.		
Обновление развивающей предметно- пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-Оборудование групповых помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, конструкторами развивающей направленности; оборудованием для укрепления здоровья. -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно по мере финансирования	Заведующий МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева; Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Повышение эффективности образования, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение STEAM-лаборатории; игрового оборудования VAY TOY; лего – конструкторов; оборудованием для физического развития детей; оборудованием для практической работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности;	Постоянно по мере финансирования	Заведующий МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева; Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-Курсовая подготовка; -Транслирование опыта работы через участие в конкурсах различного уровня, публикации. -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2022-2026гг.	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Ноябрь – декабрь 2026г.- аналитико-информационный этап			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг	В течение всего отчётного периода	Заведующий МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева; Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова

	удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -мониторинг здоровья и физического развития дошкольников; -Анализ эффективности внедрения в учреждении системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -Анализ реализации проекта, обновления материальной базы		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (мониторинг, статистические данные); - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	В течение всего отчётного периода	Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова
Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно-Ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Анализ результатов реализации Программы развития	Сентябрь- декабрь 2026г.	Заведующий МБДОУ № 63, Е.В.Клементьева; Зам.зав. по ВМР, В.Н.Абрамова

Ожидаемые результаты:

- Повышение удельного веса педагогов, реализующих в образовательной деятельности технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM – технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг и др; диджитал компетентности педагогов; применения здоровьесберегающих технологий.

- Повышение удельного веса педагогов, прошедших специализированных курсов повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей – инвалидов, детей с ОВЗ

- Обновление содержания основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение удельного веса родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.

Управление проектом осуществляет координационный совет программы развития, через контрольно-аналитическую деятельность.

5. Финансовое обеспечение программы.

Финансовые ресурсы представлены средствами муниципального бюджета в пределах муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, внебюджетными средствами - средствами от родительской платы за предоставление услуг по присмотру и оздоровлению детей, аренда помещений МБДОУ.

Дополнительным источником финансовых ресурсов могут стать средства от федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, региональных, муниципальных грантов, грантов некоммерческих организаций (в случае их соответствия целям и задачам образовательных программ учреждения).

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе не достижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизацией.

№	Целевой показатель	Риски	Способ управления и их минимизация
1.	Создание в МБДОУ новой образовательной модели, способствующей внедрению в практику инновационных методик, технологий, приемов дошкольного образования, способствующих реализации детских инициатив, формированию естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций у дошкольников и развитию 4 «К» компетенций и реализующей право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.	1. Осуществление конструктивного взаимодействия педагогов при реализации программы не предусматривает отсутствие педагога (болезнь, отпуск, курсы повышения квалификации и прочие объективные причины). 2. Смена педагога при реализации программы Развития. 3. Недостаточная оснащённость развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	1.Оснащение МБДОУ, использование свободно распространяемого программного обеспечения. 2.Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов.
2.	Расширение дистанционного обучения и консультирования родителей детей дошкольного возраста через "Онлайн университет для родителей дошкольников "	1.Отсутствие желания и возможностей у родителей	1. Создание максимально понятных и минимально затратных (по времени) инструкций. 2. Применение технологии «От детей к родителям»; приёма, мотивирующего на сотрудничество «Экран сотрудничества с семьёй»
3.	Практическое применение педагогами в работе инновационных технологии и методов обучения и воспитания (технологии системно – деятельностного подхода; Реджио – педагогика, STEAM –технологии, технология «обучение через движение, тимбилдинг и др.); диджитал компетентность (создание индивидуальных коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций,	1.Отсутствие мотивации. 2. Трудности в освоении заявленных технологий.	1. Внутрикорпоративное обучение педагогов; тьюторство; наставничество. 2. Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам на основе договорного сотрудничества с Центром непрерывного образования и инновации г. Санкт – Петербург. 3. Обновление РППС ДОУ.

	фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей); здоровьесберегающих технологий		

7. Управление программой развития.

Управление программой развития осуществляется координационным советом и отмечается в ежегодных отчётах и в отчёте по самообследованию.

Приложение 1.

Анализ кадрового состава.

Дошкольное учреждение частично укомплектовано кадрами. Вакантно место инструктора по физической культуре (0,5 ставки).

Коллектив стабильный, профессиональный. На 10.01. 2022 года штатная численность педагогических работников – 11 человек, молодых педагогов нет.

<table>
<tr><th colspan="5">Кадровый состав</th></tr>
<tr><td>Административный</td><td colspan="2">Воспитатели</td><td colspan="2">Специалисты</td></tr>
<tr><td>2 чел.</td><td colspan="2">5 чел.</td><td colspan="2">4 чел.</td></tr>
<tr><th colspan="5">Образование</th></tr>
<tr><td colspan="3">Высшее</td><td colspan="2">Среднее специальное</td></tr>
<tr><td colspan="3">9 человек (82%)</td><td colspan="2">2 человека (18%)</td></tr>
<tr><th colspan="5">Педагогический стаж</th></tr>
<tr><td>0-5 лет</td><td>5-10 лет</td><td>10-15 лет</td><td>15 -20 лет</td><td>Более 20 лет</td></tr>
<tr><td>2 чел. (18%)</td><td>1 чел. (9%)</td><td>3 чел. (27%)</td><td>1 чел. (9%)</td><td>4 чел. (37%)</td></tr>
<tr><th colspan="5">Квалификационная категория</th></tr>
<tr><td>Высшая</td><td colspan="2">Первая</td><td colspan="2">Соответствие</td></tr>
<tr><td>1 чел. (9%)</td><td colspan="2">3 чел. (27%)</td><td colspan="2">7 чел. (64%)</td></tr>
</table>

Все 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги своевременно (не реже 1 раза в 3 года). Ежегодно педагоги повышают уровень своей квалификации через посещение городских методических объединений, участие в методических мероприятиях разного уровня, получая удостоверения и сертификаты.

Приложение 2.

Анализ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63»

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Анализ внешней среды учреждения			
Расположение ДОУ и его образовательная политика			
Расположение МБДОУ в черте города с развитой инфраструктурой.	В ближайшем окружении нет лесных зон, спортивных сооружений.	Возможность организации спортивной площадки, лесной зоны на территории МБДОУ	Нежелание педагогов, родителей участвовать в благоустройстве территории учреждения
Социально-экономические и демографические тенденции			
В МБДОУ функционирует 5 групп, которые посещают 146 воспитанников.	Согласно ежегодно проводимому мониторингу семей воспитанников МБДОУ можно сделать вывод, что 7% родителей не имеют образования, 46% имеют среднее	Повешение уровня компетенции родителей через организацию клубов, семинаров, касающихся вопросов воспитания и обучения детей	Нежелание, не готовность родителей для участия в данных мероприятиях.
Анализ внутренней среды ДОУ			
Система управления МБДОУ			
Организована квалифицированными специалистами. Педагогический совет, с помощью которого осуществляется управление развитием и обучением в ДОУ	-	Повышения компетенций	Не желание педагогов к самосовершенствованию.
Образовательные программы, реализуемые в ДОУ			
Реализуются основная программа «Детство» и парциальные программы	Недостаточное методическое обеспечение программ в соответствии с ФГОС ДО	Доступность по приобретению, через интернет-магазин.	Не достаточное финансирование.
Кадровое обеспечение			
В ДОУ работают 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 3 – с первой	Нежелание педагогов повышать свой квалификационный уровень, отсутствие в учреждении педагога - психолога	Профессиональная переподготовка воспитателя	Не желание педагогов к самосовершенствованию
Финансово-хозяйственная деятельность.			
Сметное ассигнование	Не достаточное ассигнование	Привлечение спонсорской помощи	Уменьшение финансирования

Материально-техническая база ДОУ			
МБДОУ имеет 5 групп, кабинеты специалистов, оснащенных необходимым оборудованием.	Проблемный интернет	РППС, цифровое оборудование финансируется не в полном объёме.	Сокращение финансирования.
Социальное взаимодействие с различными службами города и социальными партнёрами			
В шаговой доступности детская библиотека, школа №1.	В связи с введением ограничительных мероприятий полностью закрыт был выезд с детьми в культурно образовательные места города.	Обновить формат работы в рамках виртуального взаимодействия.	Отсутствие живого впечатления.
Коллектив принимает активное участие в мероприятиях всех уровней.	Загруженность педагогов	Использование интернет – ресурсов	Не желание педагогов к самосовершенствованию
Сформированность информационного пространства ДОУ			
Имеется сайт учреждения, мультимедийное и компьютерное оснащение	Не все педагоги систематично обновляют информацию на сайте ДОУ, не достаточное оснащение ПК	Повышение диджитал компетентности педагогов	Не желание педагогов, отсутствие мотивации.